

Le temps de la République

Durant le XIX^{ème} siècle, des révolutions et des coups d'état se succèdent avec des changements de gouvernements : Monarchie constitutionnelle, première République, premier Empire, Monarchie, deuxième République, second Empire et enfin troisième République.

Monarchie = gouvernement dirigé par un Roi

Empire = régime politique dirigé par un Empereur

République = régime politique dans lequel le pouvoir est détenu par des représentants du peuple.

Démocratie : régime politique dans lequel le pouvoir appartient aux citoyens.

doc 1 :

Nature du document = peinture

auteur = Eugène Delacroix

titre = La Liberté guidant le peuple

date = 1831

lieu = musée du Louvre

La femme au centre représente la Marianne (drapeau bleu/ blanc/ rouge, bonnet phrygien et arme) = un symbole de la République. Elle guide le peuple face aux soldats représentant le pouvoir en place, non démocratique.

doc 2 :

Nature du document : peinture

auteurs : J. Didier et J. Guiaud

titre : l'Annonce de l'abolition du régime impérial devant le palais du corps législatif, le 4 septembre 1870

date : 1870/ 1871

lieu : musée Carnavalet, Paris

Le 4 septembre 1870, la troisième République est proclamée.

doc 3 :

Nature : lithographie

titre : Le Triomphe de la République

date : 1875

lieu : musée Carnavalet à Paris

La femme au centre porte un bonnet phrygien, elle brandit le drapeau tricolore ; c'est la Marianne, symbole de la République. Elle écrase les ennemis de la République : le Roi et l'Empereur. Ce tableau est le symbole de la victoire de la République sur la Monarchie et l'Empire.

Doc 4 :

Nature : texte et gravure

date : ?

lieu : Bibliothèque Nationale de France (Paris)

Léon Gambetta a défendu avec ardeur la République en tant que député et ministre, c'est pour cela qu'il est au Panthéon.

doc 5 : Adolphe Thiers a d'abord été monarchiste, puis un fervent républicain qui négocie la paix avec les allemands. Il est ainsi désigné président de la République en 1871.

un avocat : personne qui défend les droits des accusés

un député : élu pour représenter un groupe dans une assemblée.

un monarchiste : personne favorable à la Monarchie

un patriote : personne qui aime son pays

doc 6 :

nature : peinture

auteur : Alfred Bramtot

titre : Le Suffrage universel

date : 1891

On voit des électeurs dans une mairie : urne, buste de la Marianne, drapeau français, assesseurs...

doc 7 : nature : texte

auteur : Pauline Piettre

titre : Le Siècle de la révolution industrielle

La démocratie s'installe en France quand les citoyens hommes obtiennent le droit de voter en 1848 = suffrage universel masculin. Les femmes sont exclues du droit de voter car les hommes considèrent à cette époque qu'elles ne sont pas assez instruites pour s'occuper des affaires politiques.

doc 8 :

nature : frise chronologique

Sous la troisième République, des droits importants ont été obtenus ;

- l'abolition de l'esclavage en 1848
- le droit de grève en 1864 : droit d'arrêter le travail de façon organisée pour revendiquer certains droits
- la liberté de la presse en 1881 : le gouvernement ne censure pas les articles de presse (= n'a pas le droit de regard)
- droit de créer une association en 1901 : groupe de personnes réunies autour d'un projet commun, gratuitement.

doc 9 :

nature : sculpture

auteur : Gustave Michel

titre : Monument à Jules Ferry

date : 1910

lieu : jardin des Tuileries, Paris

Cette sculpture symbolise l'école de la République : la Marianne, Jules Ferry et l'institutrice sont là pour l'écolier.

Doc 10 :

nature : texte

titre : extraits des lois du 16 juin 1881 et du 28 mars 1882

Le 16 juin 1881, l'école devient gratuite ; avant il fallait payer pour suivre une instruction, seuls les gens riches pouvaient se le permettre.

Dans la loi du 28 mars 1882, l'école devient laïque = les cours de religion ne doivent plus se faire dans l'école, mais seulement en dehors. Elle devient aussi obligatoire de 6 à 13 ans.

doc 11 :

nature : photographie

titre : photographie d'une salle de classe de 1900

date : environ 1900

lieu : Pas- de- Calais

Dans cette classe, on peut voir :

- les enfants tous habillés de la même façon,
- debouts les bras croisés pour écouter le maître,
- un cours sur les méfaits de l'alcool,
- une arme au mur pour les cours militaires,

- un pupitre en bois avec encrier pour écrire,
- que des garçons, car l'école n'était pas mixte

doc 12

nature : texte

auteur : élève de primaire

date : 1913

Les droits acquis sous la République sont importants pour cet élève, il respecte sa patrie et sa devise « liberté, égalité, fraternité ».

doc 13

nature : image

titre : Défilé sur la place de la République le 14 juillet 1883

date : 1883

lieu : musée Carnavalet à Paris

Le 14 juillet célèbre la fin de la Monarchie (prise de Bastille, 1789). Ce défilé d'enfants ressemble au défilé militaire et sert à se remémorer cette date importante. On peut voir les symboles de la République : les drapeaux français, la Marianne, le mot « patrie », les « RF » pour République Française.

doc 14

Nature : couverture d'un livre

date : 1901

titre : A l'assaut de l'Asie

Les soldats colonisateurs marchent sur le monde comme s'ils le possédaient.

doc 15

Nature : texte et photographie

date : environ 1900

Sous la IIIème République, la colonisation s'accélère = on s'empare de territoires lointains pour :

- faire cultiver des produits qui ne poussent pas en Europe et en faire commerce,
- montrer sa toute-puissance,
- acquérir des territoires stratégiques d'un point militaire,
- pour imposer la culture française (langue, religion...)

une colonie : territoire occupé et dirigé par un autre pays

un indigène : personne originaire du pays

doc 16 :

Nature : une carte

date : 1914

titre : état des pays coloniaux en 1914

En 1914, les principaux pays colonisateurs sont le Royaume Uni et la France.
La France s'est imposée surtout en Afrique et en Asie.