

Jeudi 8 avril :

Nouveau texte à coller dans le cahier rouge (texte 18)

Le faire lire ; demander combien de mots ; quels sont les mots-outils qu'on connaît déjà ; le faire relire ; voir quels sont les nouveaux mots-outils (en bas de la page) ; les faire dire ou les dire pour qu'ils les montrent.

Écrire seul (inventer) une phrase qui peut parler du confinement et qui peut commencer par « pendant les vacances je devrai.... »

Pour écrire cette phrase, les enfants doivent se servir des mots-outils dans le cahier rouge et écrire les autres mots en essayant avec les sons. Si on obtient « chapo » pour « chapeau », c'est bien et on corrige éventuellement les erreurs en montrant la bonne écriture.

Lecture : dans le livre « multilectures »

Pages 22 et 23 : Hop ! les bulles !

Écriture : travail prévu le 6 avril dans le cahier vert (Lucille – la ville)

Maths : compter de 10 en 10 jusqu'à 79

faire écrire 9 – 11 – 13 et deviner la suite (de 2 en 2 !)

Retirer 2 à un nombre (peut se faire avec le tableau des nombres, en reculant de 2 cases)
On peut aussi faire dessiner les dizaines et les unités.

Travailler aujourd'hui les nombres de 60 à 70 : « j'entends soixante mais je ne peux pas savoir si c'est la famille 60 ou 70 ; je dois écouter la suite... (encore difficile pour certains)