

le son [L] : colorier les dessins dans lesquels on entend [L]
lire la fiche du son qu'on colle dans le cahier orange

Lecture : fin de l'histoire de Julien (p 132 et 134)
faire lire tout ou en partie et poser des questions pour voir ce qui est compris.

Écriture : travail prévu le 2 avril dans le cahier vert (ils – cette – leur – ont)

Maths : Travail avec le tableau des nombres

Montrer la famille demandée : les 20, les 50...

Montrer le nombre demandé

Cacher un nombre (avec une pièce par exemple) et demander à l'enfant lequel c'est.

Calculer +1 (case à droite) -1 (case à gauche)

+ 10 (case en dessous) - 10 (case au dessus)

Faire un exercice dans le fichier « Traceur » (relier les points de la même couleur avec une règle)