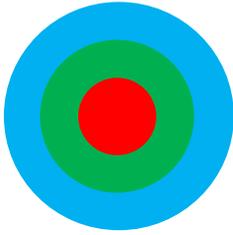


C) **jeu de la cible** : sachant que rouge = 10 ; vert = 5, bleu = 1

Choisir un nombre. Les élèves doivent le fabriquer avec un minimum de marques. Répéter l'activité 3 fois.



D) > Sur le papier pointé, entourer **en rouge 6×6** et **en vert 4×9**.
> En donner la valeur.

E) Résoudre le **problème** suivant en utilisant un dessin, un calcul et une phrase de réponse (utiliser du matériel si besoin).

L'école compte 54 enfants. Mais une famille avec trois enfants déménage.

Combien restera-t-il d'enfants à l'école ?

F) Les solides

Leur donner du matériel : pâte à modeler + cure-dents /pics à brochettes / pailles ...au choix, mais il faut 2 tailles !

➤ Consigne 1 : avec le matériel, fabriquer des triangles, des carrés, des rectangles.
corriger, comparer, ...

➤ Consigne 2 : Rappel du travail précédent « *ce que tu as fait, c'est une face d'un solide, maintenant assemble tes faces pour fabriquer des solides qui ressemblent à la feuille de modèles* ».

-Prendre des photos des productions. Et ils écrivent le nombre de sommets de leur solide.